

Effectief leesonderwijs

Uit nationale en internationale onderzoeken (Peil.leesonderwijs, Pisa & Pirls) blijkt dat Nederlandse leerlingen moeite hebben met begrijpend lezen. Met name diep tekstbegrip is een struikelblok voor zowel leerlingen op de basisschool als leerlingen in het vo.

Er is veel bekend over de werkzame principes van leesonderwijs. De vraag is hoe je deze kennis kunt vertalen naar de praktijk. De Alan Turingschool heeft een aanpak ontwikkeld, waarbij begrijpend leesonderwijs als los vak niet meer bestaat, maar is geïntegreerd binnen het thematisch onderwijs. Deze aanpak wordt tijdens het bezoek uitgelegd en toegelicht; tijdens de rondleiding is er aandacht voor het leesonderwijs in de gehele school en kunnen lessen leesonderwijs worden bezocht. Ook worden ondersteunende materialen als kijkwijzers en lesvoorbereidingsformulieren gedeeld en besproken.

Meerdere teamleden van onze school hebben meegewerkt aan de [Kwaliteitswaaier: Effectief Onderwijs in Begrijpend Lezen](#). In deze brochure is achtergrondinformatie over goed onderwijs in begrijpend lezen te vinden.